

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

a.s. 2024/225

I genitori/ esercenti potestà genitoriale/tutori

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA'

per l'alunno/a _____

iscritto/a alla sezione _____ della scuola dell'Infanzia di _____

Visti i seguenti riferimenti normativi

- **Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo**, approvata il 20 novembre 1959 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite e revisionata nel 1989
- **D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007**, Regolamento concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti
- **D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006**, Linee guida di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- **Vademecum** redatto dal "Garante per la protezione dei dati personali", edizioni del 2012 e del 2016 "La privacy a scuola e le regole da ricordare"
- **Vademecum** redatto dal "Garante per la protezione dei dati personali", del 2023 "La scuola a prova di privacy". Un agile strumento per istituzioni scolastiche, docenti, studenti e famiglie
- **Regolamento Generale sulla Protezione dei dati**, Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016
- **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65**, Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107
- **LEGGE 18 giugno 2017, n. 71** "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo"; - Ottobre 2017 "Linee di orientamento per la prevenzione del cyber bullismo"
- **PROTOCOLLO DI INTESA**, "Linee d'indirizzo regionali per la costituzione e il funzionamento dei poli per l'infanzia e per la promozione del coordinamento pedagogico territoriale nell'ambito dell'istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni", tra la Regione Autonoma della Sardegna, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna e l'Associazione Nazionale Comuni d'Italia Sardegna, il cui schema è stato approvato dalla Giunta regionale con la deliberazione n.39/14 del 30.07.2020 e successivamente aggiornato con la Deliberazione n. 17/32 del 04/05/2023.
- **PROTOCOLLO D'INTESA TERRITORIALE**, accordo di collaborazione a livello locale per l'istituzione e il funzionamento del sistema integrato di educazione e istruzione, dalla nascita fino a sei anni, a partire dall'anno educativo/scolastico 2023/2024, che istituisce il Coordinamento Pedagogico Territoriale.
- **D.M. n. 35 del 22 giugno 2020**, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"
- **D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022**, Linee guida per l'orientamento
- **Nota MIM prot. 0005274 dell'11 luglio 2024**, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione

La Scuola, attraverso l'azione di ogni singolo docente, intende costruire un'alleanza educativa con le famiglie dei bambini, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno. A tal fine, l'Istituto ha elaborato questo "patto educativo di

corresponsabilità” per collaborare tutti insieme alla realizzazione di un percorso formativo partecipato ed efficace finalizzato al successo scolastico.

La Scuola si impegna a:	La Famiglia si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> • Scambiare periodicamente con le famiglie informazioni utili sul lavoro scolastico e sulla relazione educativa negli incontri scuola/famiglia calendarizzati. • Far rispettare e applicare il Regolamento d’istituto e le norme scolastiche. • Creare un ambiente accogliente, sereno ed affettivamente rassicurante per i bambini e le loro famiglie. • Concordare regole di convivenza e farne capire l’importanza. • Instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie informandole su qualsiasi situazione rilevante. • Formulare e far conoscere le proposte educative e didattiche e fornire in merito ad esse informazioni chiare. • Proporre un’offerta formativa rispondente ai reali bisogni di ciascun bambino rispettando i tempi di sviluppo e gratificando i progressi compiuti, per aiutarlo a sviluppare una positiva immagine di sé. • Creare situazioni affinché i bambini possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare e socializzare in un clima scolastico fondato sul rispetto degli altri, delle cose e dell’ambiente. • Promuovere l’inclusione di ciascun bambino, valorizzando le diversità e rispettando i personali ritmi di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore educativo della Scuola. • Collaborare per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente. • Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti per impostare un’azione coerente ed efficace e favorire il successo formativo del bambino. • Collaborare con la Scuola nel far rispettare le regole dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose. • Conoscere, condividere e rispettare il Regolamento di Istituto, le Regole della Scuola e della sezione (rispettare l’orario di ingresso e di uscita, limitare le uscite anticipate). • Garantire una frequenza giornaliera e puntuale del bambino. • Prendere visione delle comunicazioni scolastiche. • Partecipare agli incontri Scuola/Famiglia: assemblee, colloqui individuali ed altre iniziative proposte dalla Scuola. • Giustificare le assenze sia per motivi di salute che per motivi famigliari. • Comunicare eventuali intolleranze alimentari o qualsiasi altro problema sanitario che possa incidere sulla normale vita scolastica dell’alunno. Rispettare le disposizioni relative alla prevenzione delle malattie infettive nella comunità scolastica comunicate conspecifica circolare.

....., ____/01/2025 **I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori**

.....

ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO **A** O CASO **B**

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R.445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell’altro genitore che esercita la patria potestà dell’alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

.....