



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo di Gavoi

Via Salvatore Canio n.57 – 08020 Gavoi – Tel. 0784-53125

www.icgavoi.edu.it PEO: nuic821006@istruzione.it

PEC: nuic821006@pec.istruzione.it – C.F.: 80007540919

Griglia di valutazione del comportamento - Scuola Secondaria di I grado

Dal corrente anno scolastico 2024/2025 secondo quanto disposto dalla Legge 150/2024, *La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, mediante un voto in decimi interi che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità*”, sulla base dei seguenti CRITERI – INDICATORI e DESCRITTORI come riportato nelle tabelle sottostanti.

Qualora la valutazione del comportamento sia inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato.

La legge inoltre inasprisce le sanzioni in caso di gravi o reiterate violazioni disciplinari (si veda il correlato Regolamento di disciplina), prevedendo l'allontanamento dalla scuola e lo svolgimento di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'elenco che sarà fornito dal Ministero. Il voto di comportamento farà media con i voti delle discipline (fatta eccezione per la religione ove si valuta con un giudizio) anche al fine dell'ammissione dell'esame di stato (voto di ammissione all'Esame).

CRITERI riferiti all' acquisizione delle competenze civiche e sociali:

- Conoscenza di sé, sviluppo identità, autorealizzazione
- relazione con gli altri (capacità di entrare in relazione con coetanei e adulti, rapportarsi in modo proficuo e positivo, interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, rispetto dei diritti altrui, promozione del benessere altrui)
- rispetto dell'ambiente (uso corretto di strumenti e luoghi, promozione del patrimonio naturale, artistico e culturale, comportamenti ecosostenibili)
- agire in modo autonomo e responsabile: assolvere gli obblighi scolastici - rispetto delle regole.

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza Scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica assidua.	DIECI (10)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di Corresponsabilità. Rispetta pienamente e consapevolmente sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo costruttivo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce momenti di confronto.	
	Condotta	Si mostra particolarmente responsabile e sempre corretto.	
	Assolvimento impegni scolastici	Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici comprendendo a pieno la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
------------	------------	-------------	------



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo di Gavoi

Via Salvatore Canio n.57 – 08020 Gavoi – Tel. 0784-53125

www.icgavoi.edu.it PEO: nuic821006@istruzione.it

PEC: nuic821006@pec.istruzione.it – C.F.: 80007540919

DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica regolare.	NOVE (9)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare consapevolmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta consapevolmente sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	Si impegna ad interagire in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo proficuo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	
	Condotta	Si mostra sempre corretto.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici comprendendo bene la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno frequenta la scuola facendo registrare assenze sporadiche.	OTTO (8)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare generalmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità, ed è sensibile ai richiami. Rispetta sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	È pronto ad interagire in modo attivo nel gruppo, nonché a comunicare in modo confacente nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Riesce a gestire in modo consono anche la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	
	Condotta	Si mostra educato.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli impegni scolastici comprendendo in modo adeguato la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

COMPETENZE	CRITERI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica discontinua..	SETTE (7)
	Rispetto delle regole	Dimostra di Rispettare perlopiù le regole riguardanti il Regolamento Scolastico, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto di corresponsabilità. Rispetta abbastanza sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è sensibile ai richiami.	
	Interazione e comunicazione	Interagisce in modo generalmente collaborativo nel gruppo, nonché a comunicare in modo chiaro nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	È disponibile al confronto e cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo di Gavoi

Via Salvatore Canio n.57 – 08020 Gavoi – Tel. 0784-53125

www.icgavoi.edu.it PEO: nuic821006@istruzione.it

PEC: nuic821006@pec.istruzione.it – C.F.: 80007540919

Condotta	Si mostra vivace, non sempre sensibile ai richiami e riporta note disciplinari senza sanzioni da parte del Dirigente Scolastico.
Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo regolare gli impegni scolastici comprendendo nella sua essenzialità la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo di Gavoi

Via Salvatore Canio n.57 – 08020 Gavoi – Tel. 0784-53125

www.icgavoi.edu.it PEO: nuic821006@istruzione.it

PEC: nuic821006@pec.istruzione.it – C.F.: 80007540919

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica irregolare o assenze strategiche,	SEI (6)
	Rispetto delle regole	Dimostra di rispettare parzialmente le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità. Rispetta poco sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.	
	Interazione e comunicazione	Palesa talvolta difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo semplice nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	
	Condotta	Si mostra poco responsabile e riporta sanzioni disciplinari con note sul registro, ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici non comprendendo sempre la valenza di tale stile e la relativa spendibilità nella vita sociale.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRIZIONE	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE	Frequenza scolastica	L'alunno fa registrare una frequenza scolastica inferiore ai 2/3 del monte orario annuale.	CINQUE (5)
	Rispetto delle regole	Dimostra di non rispettare le regole riguardanti il Regolamento, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto di corresponsabilità pur richiamato. Non rispetta sussidi e ambienti.	
	Rispetto dei diritti altrui	Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui pur indotto alla assimilazione di tale valore.	
	Interazione e comunicazione	Palesa serie difficoltà a collaborare nel gruppo, nonché a comunicare in modo nelle diverse situazioni.	
	Disponibilità al confronto	Non riesce a gestire in modo positivo la conflittualità nonostante i ripetuti inviti alla riflessione circa la rivisitazione di tale atteggiamento.	
	Condotta	Mostra atteggiamenti gravemente scorretti con sanzioni disciplinari superiori a 15 giorni.	
	Assolvimento degli impegni scolastici	Non assolve gli impegni scolastici e non comprende la valenza di uno stile corretto e la relativa spendibilità nella vita sociale.	